



Ханты – Мансийский автономный округ – Югра
Октябрьский район
п. Уньюган



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида «Ромашка»

Конспект занятия (для детей 3-4 лет)

**По развитию экологических представлений в интеграции с лепкой.
«Рябинка»**

Цель: Продолжать знакомить детей с объектами живой природы ближайшего окружения, запоминать названия деревьев, их опознавательные признаки, (рябина, умение выделять основные закономерности сезонных изменений в природе)

Задачи:

1. Содействовать расширению представлений детей о природе. Учить детей замечать изменения в природе.
2. Содействовать развитию навыков лепки используя разнообразные приемы лепки (раскатывание, сдавливание). Умению отделять от большого куска пластилина.
3. Содействовать развитию внимания, памяти, воображения словарного запаса и любознательности.

Ход занятия

Приветствие «Круг радости»

Воспитатель: Ребята посмотрите, к нам сегодня пришли гости, давайте поздороваемся с гостями и друг с другом.

Скажем «Здравствуйтесь» руками (машут руками)

Скажем «Здравствуйтесь» глазами (моргают глазами)

Скажем «Здравствуйтесь» мы ртом (широко улыбаются)

Станет радостно кругом (руки вытянуть в стороны ладони вверх)
стороны в сторону) 2 мин.

Мотивация

Воспитатель: Ребята наш Мишка Недотепа, хочет что-то нам сказать. Давайте присядем на стульчики и посмотрим на него. Сели прямо, спинки выпрямили, ножки подружили. Интересно, что приготовил нам Мишка?

Мишка: Ребята, у меня сегодня день рождения. Я очень хочу, чтобы ко мне пришли гости, но как они узнают, что у меня день рождения?

Воспитатель: Ребята, чтобы гости пришли на праздник, что нужно сделать? (отвечают, мы их приглашаем в гости, делаем им приглашение) Правильно ребята.

Мишка: Я, хочу, чтобы на приглашение, вы сделали рябинку.

Воспитатель: Дети, а вы знаете что-то про Рябину (ответ, да это дерево). А где оно растет? (У нас на участке). А что у нее есть? (ствол, листья, ветки, ягоды и корень он прячется в земле). А какие ягоды на рябинке (красные), а сколько их (много), ребята посмотрите, какие ягодки дружные одна возле другой растет, а какой они формы (круглой), а кто кушает ягодки (птички).

Воспитатель: Вы хотите превратиться в птичек? (Да) Встаем в кружок и немного поиграем.

Раз, два, три повернись,

Быстро в птичек превратись.

Птички по небу летели *(Детки машут руками и бегут по кругу)*

И на веточку присели *(Останавливаются, садятся на корточки)*

Гроздь ягодок поели *(Руками показывают, как птички клюют)*

Дальше в небо улетели *(Машут руками)*

Воспитатель: Как же мы поможем Мишке? Что мы для него сделаем? Мы сейчас сделаем пригласительные билеты, и тогда все узнают, и придут к нему на день рождения.

-А из чего мы можем сделать рябинку? (из пластилина)

-Чем будем делать (руками)

-Как будем делать? (по порядку)

-Что получится (вот такой результат) Показ образца.

Воспитатель: Можем начинать работу? Нет, мы не подготовили рабочее место? (идем накрывать)

Воспитатель: Смотрите внимательно, как будем делать. Стол чистый, пол чистый, одежда чистая! Закатали рукава, (у кого длинные) смочили ручки губкой, взяли кусочек пластилина отщипнули кусочек. Далее кладем его на ладошку, а другой закрываем и катаем шарик, получился шарик, кладем его на листочек и пальчиком прижимаем его. Получилась ягодка? (ответ, да)

Дети идут с поделкой к Мишке, уговаривают его взять работу.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, какое у Мишки стало хорошее настроение. Давайте вместе с Мишкой поиграем в игру (давайте). Играем в хороводную игру «Привезли мы вам подарки»

Рефлексия

Воспитатель: Ребята, что мы сделали? Как помогли Мишке (ответ, сделали приглашение с рябинкой)

А из чего мы сделали? (из пластилина)

Чем сделали (руками)

Как сделали (по порядку)

Что получилось? Вот такой результат.